

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

« 14 »

2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы российской государственности**

По направлению подготовки – 37.03.01 Психология

Профиль подготовки – Психология личности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – ОФО – 1 курс (1 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы российской государственности» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки: 37.03.01 Психология. Профиль подготовки – Психология личности.

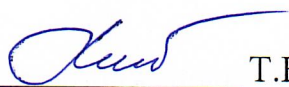
Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

профессор кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», доктор философских наук, профессор Лугуценко Татьяна Валентиновна

Утверждена на заседании кафедры философии и социологии  
Протокол от «12» сентября 2020г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  
философии и социологии

  
\_\_\_\_\_ Т.В. Лугуценко

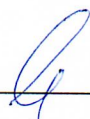
Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук  
Протокол от «13» сентября 2020г., протокол № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук

  
\_\_\_\_\_ И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

  
\_\_\_\_\_ В.В. Савенков

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов понятий и знаний, позволяющих строить, анализировать модели систем реального мира с помощью статистических методов и применять их в своей практической деятельности.

Задачи:

- изложение основ математической статистики;
- формирование ясного представления о модельном характере основных положений математической статистики;
- получение представлений об основных идеях и методах обработки данных эксперимента;
- овладение навыками интерпретации данных и результатов их обработки.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина «Математическая статистика» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основ описательной статистики, основных понятий статистических гипотез и базовых статистических критериев; умения рассчитывать основные статистические показатели, формулировать статистические гипотезы при анализе экспериментальных данных, оценивать надежность статистических выводов; владеть методами и алгоритмами обработки данных с помощью аппарата математической статистики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Математика» в общеобразовательной школе и служит основой для освоения дисциплины «Математические методы в психологии».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций**

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|----------------|----------------------|-----------------------------------|
|----------------|----------------------|-----------------------------------|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p> | <p>ИОПК – 3.1. Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности<br/> ИОПК – 3.2. Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных<br/> ИОПК – 3.3. Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур<br/> ИОПК – 3.4. Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов</p> | <p>Знает: основные понятия статистических гипотез и базовые статистические критерии; основы описательной статистики.<br/> Умеет: формулировать статистические гипотезы при анализе экспериментальных данных; рассчитывать основные статистические показатели, оценивать надежность статистических выводов.<br/> Владеет навыками: методами и алгоритмами обработки данных с помощью аппарата математической статистики.</p> |
|--|---|---|

#### 4. 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов \ зачетных единиц |                    |
|--------------------|-------------------------------|--------------------|
|                    | Очная форма                   | Очно-заочная форма |
|                    |                               |                    |

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>72 \ 2 зач. ед</b> |  |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>  | <b>24</b>             |  |
| Лекции   | 12                    |  |
| Семинарские занятия  |                       |  |
| Практические занятия   | 20                    |  |
| Лабораторные работы  |                       |  |
| Курсовая работа \ курсовой проект  |                       |  |
| Другие формы и методы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные задания, консультации и др.) |                       |  |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>   | <b>31</b>             |  |
| Форма аттестации   | Зачет (9)             |  |

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Раздел 1. Основные понятия, используемые в математической статистике.**

*Тема 1. Признаки и переменные. Шкалы измерения.* Понятия признака, переменной, психологической переменной. Виды и особенности шкал. Распределение признака. Параметры распределения.

*Тема 2. Таблицы и статистические ряды.* Понятия распределения и гистограммы. Понятие нормального распределения. Полигон частот.

**Раздел 2. Меры центральной тенденции.**

*Тема 3. Абсолютные и относительные величины.* Основные понятия. Виды. Мода и медиана.

**Раздел 3. Меры изменчивости.**

*Тема 4. Меры изменчивости.* Размах выборки, дисперсия, линейное и квадратическое отклонения.

**Раздел 4. Статистический анализ.**

*Тема 5. Статистические гипотезы. Статистические критерии.* Нулевая и

альтернативная статистическая гипотеза. Понятие уровня статистической значимости. Принятие решения о выборе метода математической обработки.

**Раздел 5. Корреляции.**

*Тема 6. Корреляционная связь.* Основные понятия. Корреляционная зависимость. Виды корреляционной связи по форме, направлению и силе. Меры корреляционной связи.

*Тема 7. Ранговая корреляции. Коэффициент ранговой корреляции  $r_s$  Спирмена.* Основные понятия. Метод ранговой корреляции Спирмена, его описание и графическое представление. Алгоритм расчета коэффициента ранговой корреляции Спирмена.

## 4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов |                    |
|-------|---------------|-------------|--------------------|
|       |               | Очная форма | Очно-заочная форма |
|       |               |             |                    |

| <b>1 семестр (2 триместр)</b> |  |           |  |
|-------------------------------|--|-----------|--|
| 1.                            | Признаки и переменные. Шкалы измерения.                              | 2         |  |
| 2.                            | Таблицы и статистические ряды.                                       | 2         |  |
| 3.                            | Абсолютные и относительные величины                                  |           |  |
| 4.                            | Меры изменчивости  | 2         |  |
| 5.                            | Статистические гипотезы. Статистические критерии                     | 2         |  |
| 6.                            | Корреляционная связь   | 2         |  |
| 7.                            | Ранговая корреляции. Коэффициент ранговой корреляции $r_s$ Спирмена. | 2         |  |
| <b>Итого:</b>                 |  | <b>12</b> |  |

#### **4.4. Практические / семинарские занятия**

| № п/п                         | Название темы  | Объем часов |                    |
|-------------------------------|--|-------------|--------------------|
|                               |  | Очная форма | Очно-заочная форма |
| <b>1 семестр (2 триместр)</b> |  |             |                    |
| 1.                            | Таблицы и статистические ряды.                                       | 2           |                    |
| 2                             | Абсолютные и относительные величины                                  | 4           |                    |
| 3                             | Меры изменчивости  | 4           |                    |
| 4.                            | Контрольная работа №1  | 2           |                    |
| 5.                            | Корреляционная связь   | 2           |                    |
| 6                             | Ранговая корреляции. Коэффициент ранговой корреляции $r_s$ Спирмена. | 4           |                    |
|                               | Контрольная работа №2  | 2           |                    |
| <b>Итого:</b>                 |  | <b>20</b>   |                    |

**4.5. Лабораторные работы программой данной дисциплины не предусмотрены.**

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

| № п/п | Название темы  | Вид СРС  | Объем часов |               |
|-------|--|--|-------------|---------------|
|       |  |  | Очная форма | Заочная форма |
| 1.    | Абсолютные и относительные величины. Меры изменчивости.              | Решение типовых заданий.   | 10          |               |
| 2.    | Статистические гипотезы. Статистические критерии.                    | Конспект критических значений.   | 10          |               |
| 3.    | Ранговая корреляции. Коэффициент ранговой корреляции $r_s$ Спирмена. | Решение заданий по принятию или отклонению гипотез с помощью коэффициента ранговой | 11          |               |

|                            |  |                         |           |  |
|----------------------------|--|-------------------------|-----------|--|
|                            |  | корреляции<br>Спирмена. |           |  |
| <b>Итого:</b>              |  |                         | <b>31</b> |  |
| <b>Подготовка к зачету</b> |  |                         | <b>9</b>  |  |

#### **4.7. Курсовые работы программой данной дисциплины не предусмотрены**

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий, которые применяются в процессе изучения отдельных дидактических единиц:

- информационные технологии (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим занятиям);
- творческая и научно-исследовательская деятельность;
- технология организации группового взаимодействия (дискуссия, мозговой штурм и др.).

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские / практические занятия, лабораторные работы в различных формах: оценивание подготовки и работы на семинарских занятиях; письменные домашние задания (решение заданий); контрольные работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

#### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Безусова, Т.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебно-методическое пособие для бакалавров / Безусова Т.А. – Саратов : Вузовское образование, 2022. – 90 с. – ISBN 978-5-4487-0202-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/118459.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Богомолова, Е.В. Подготовка будущих специалистов к применению статистических методов в педагогических исследованиях: учебно-методическое пособие / Е.В. Богомолова. – Рязань : РГУ имени С.А. Есенина, 2022. – 58 с. – ISBN 978-5-7943-0584-5. – Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/326648>.  
– Режим доступа: для авториз. пользователей

Б) дополнительная литература:

1. Вуколов Э.А. Основы статистического анализа: практикум по статистическим методам и исследованию операций с использованием пакетов Statistica и Excel / Э.А. Вуколов. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-231-9. – Текст: непосредственный; То же URL: <http://excelexpert.ru/vukolov-osnovy-statisticheskogo-analiza-praktikum-statisticheskim-metodam-issledovaniyu-operacij-ispolzovaniem-paketov-statistica-excel?ysclid=lsd3sk6su5132999685>. – Текст: электронный

2. Глас Дж. Статистические методы в педагогике и психологии / Дж. Гласс, Дж. Стенли. – М. : Прогресс, 1976. – 495 с. – Текст: непосредственный; То же URL: <https://www.isras.ru/publ.html?id=6420&ysclid=lsd3v591bo183331902>. – Текст: электронный

3. Граничина О.А. Математико-статистические методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие / О.А. Граничина. – СПб. : СПб.: Издательство ВВМ, 2012. – 115 с. – ISBN 978-5-9651-0617-2. – Текст: непосредственный; То же URL: <https://studylib.ru/doc/2718129/matematiko-statisticheskie-metody-psihologo>?ysclid=lsd42kgoam100005486. – Текст: электронный

4. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студ. высш. пед.учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М. : Академия, 2005. – 208 с. – ISBN 5-7695-2146-5. – Текст: непосредственный; То же URL: [http://ipkfp.nspu.ru/file.php/1/Zagvjazinskij\\_V.I.\\_Atakhanov\\_R.-Metodologija\\_i\\_metody\\_PPI.pdf](http://ipkfp.nspu.ru/file.php/1/Zagvjazinskij_V.I._Atakhanov_R.-Metodologija_i_metody_PPI.pdf). – Текст: электронный

5. Митрофанова, Г.Г. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учебно-методическое пособие / Митрофанова Г.Г. – Санкт-Петербург : Книжный дом, 2014. – 80 с. – ISBN 978-5-94777-373-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71515.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Новиков, Д.А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи): монография / Новиков Д.А. – М. : МЗ-Пресс, 2004. – 67 с. – ISBN 5-94073-073-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/8501.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Остапенко Р.И. Математические основы психологии: учебно-методическое пособие / Р. И. Остапенко. – Воронеж :ВГПУ, 2010. – 76 с. – Текст: непосредственный; То же URL: <https://www.psychology-online.net/articles/doc-1680.html?ysclid=lsd54ph8ek209776794>. – Текст: электронный

8. Середенко П.В. Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях: учебное пособие / П.В. Середенко, А.В. Должикова. – Южно-Сахалинск : СахГУ, 2009. – 52 с. – Текст: непосредственный; То же URL: [http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record\\_19749/2016\\_05/Середенко-П.-В.-Методы-матем.-статистики-в-психол.-пед.-исследованиях.pdf?ysclid=lsd577tzc7809386740](http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record_19749/2016_05/Середенко-П.-В.-Методы-матем.-статистики-в-психол.-пед.-исследованиях.pdf?ysclid=lsd577tzc7809386740). –

Текст: электронный

В) Интернет-ресурсы:

1. Ахметжанова Г.В. Применение методов математической статистики в психолого-педагогических исследованиях: электронное учебное пособие / Г.В. Ахметжанова, И.В. Антонова. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2016. – 1 оптический диск. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/3403/1/AhmetzhanovaGV-1-69-16-Z.pdf>

2. Количественные методы в психолого-педагогических исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Дробышев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск : Издательство ОмГПУ, 2021. – 170 с. – Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/121127>. – IPR SMART, по паролю

3. Швацкий, А.Ю. Методы математической статистики в психолого-педагогическом исследовании : учебное пособие / А.Ю. Швацкий. – М. : ФЛИНТА, 2022. – 112 с. – ISBN 978-5-9765-5154-1. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/266432>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

1. Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учеб.пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л.А. Шипилина. – 3-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 204 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=409593>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, аудитория для проведения семинарских.
2. Персональный компьютер (ноутбук).
3. Мультимедийный проектор.

